Приложение 2

Образец оглавления на примере новой модели аттестационного портфолио по должности "учитель"

[Лист самооценки 3](#_Toc455151909)

[Информационно-аналитическая справка 4](#_Toc455151910)

[Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период) 5](#_Toc455151911)

[1.1. Обученность (успеваемость) учащихся в динамике. 5](#_Toc455151912)

[1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету. 5](#_Toc455151913)

[Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период) 6](#_Toc455151914)

[2.1. Систематичность внеурочной деятельности 6](#_Toc455151915)

[2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период 6](#_Toc455151916)

[2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету. 6](#_Toc455151917)

[2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета. 6](#_Toc455151918)

[Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы (за последовательные 3 года в межаттестационный период) 7](#_Toc455151919)

[3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе 7](#_Toc455151920)

[3.2.Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности. 7](#_Toc455151921)

[3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий. 7](#_Toc455151922)

[3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ. 7](#_Toc455151923)

[3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. 7](#_Toc455151924)

[Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя за межаттестационный период 8](#_Toc455151925)

[4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки. 8](#_Toc455151926)

[4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне 8](#_Toc455151927)

[4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров). 8](#_Toc455151928)

[4.6. Участие в профессиональных конкурсах 8](#_Toc455151929)

[Приложения 9](#_Toc455151930)

[Приложение к критерию 1 10](#_Toc455151931)

[Приложение к критерию 2 11](#_Toc455151932)

[Приложение к критерию 3 12](#_Toc455151933)

[Приложение к критерию 4 13](#_Toc455151934)

# Лист самооценки

# Информационно-аналитическая справка

## Критерий № 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (за последовательные 3 года в межаттестационный период)

### 1.1. Обученность (успеваемость) учащихся в динамике.

### 1.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся по предмету.

## Критерий № 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (за 3 последовательных года в межаттестационный период)

### 2.1. Систематичность внеурочной деятельности

### 2.2. Количество учащихся, ежегодно вовлеченных во внеурочную деятельность, организуемую аттестуемым по предмету (проекты, конкурсы, кружки, научное общество учащихся, секции и т.д.) при позитивной динамике за межаттестационный период

### 2.3. Наличие особых достижений учащихся по предмету.

### 2.4. Доля учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета.

## Критерий № 3. Обеспечение высокого качества освоения обучающимися основной образовательной программы (за последовательные 3 года в межаттестационный период)

### 3.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

### 3.2.Организация деятельности учащихся по самоконтролю и самооценке учебной и внеурочной деятельности.

### 3.3. Использование потенциала предмета в воспитании у школьников ценностного отношения к предмету и коммуникативных универсальных учебных действий.

### 3.4. Взаимодействие с семьей учащихся и иными участниками образовательного процесса по содействию в освоении школьниками образовательных программ.

### 3.5. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

## Критерий № 4. Профессиональное развитие учителя за межаттестационный период

### 4.1. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

### 4.2. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., в т.ч. через Интернет, в том числе разработка олимпиадных (конкурсных) заданий на разном уровне

### 4.3. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых уроков, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в т.ч. через Интернет (проведение вебинаров).

### 4.6. Участие в профессиональных конкурсах

# Приложения

## Приложение к критерию 1

## Приложение к критерию 2

## Приложение к критерию 3

## Приложение к критерию 4