

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЕМДIН  МУНИЦИПАЛЬНÖЙ РАЙОНСА  АДМИНИСТРАЦИЯ |  | АДМИНИСТРАЦИЯ  МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  УСТЬ-ВЫМСКИЙ |

**Ш У Ö М**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

29.12.2015 г. № 652

с. Айкино

О внесении изменений в муниципальную программу муниципального района «Усть-Вымский» «Развитие образования», утверждённую постановлением администрации МР «Усть-Вымский» от 23.12.2013 г. № 886 (в редакции от 10.07.2015 г. № 444)

Руководствуясь [статьей 179](consultantplus://offline/ref=AA413185287C78B4BE042B05E0223C23D85FA6C76C9B9D77D7CAF733D1D91E03DAC5675538831AABF009K) Бюджетного кодекса Российской Федерации, Уставом МО МР «Усть-Вымский», постановлением администрации МР "Усть-Вымский" от 09.10.2015 [N](consultantplus://offline/ref=AA413185287C78B4BE043508F64E6227DF51FBC3629F9F218D95AC6E86D01454F90DK) 537 «О муниципальных программах муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский», реализуемых в 2016 году и последующие годы», администрация МР "Усть-Вымский" постановляет:

1. Внести изменения в муниципальную программу муниципального района «Усть-Вымский» «Развитие образования», утверждённую постановлением администрации МР «Усть-Вымский» от 23.12.2013 г. № 886

( в редакции от 10.07.2015 г. № 444), изложив в новой редакции согласно приложению к постановлению.

2. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя руководителя администрации МР «Усть-Вымский» по социальной политике Соловьеву Н.В.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2016 года.

Руководитель администрации

МР «Усть-Вымский» В.А. Лютоев

Приложение

к постановлению администрации МР «Усть-Вымский»

от 29.12.2015 г. № 652

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации МР «Усть-Вымский»

от 23.12.2013 г. № 886

Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»

"Развитие образования" в 2014-2020 гг.»

**ПАСПОРТ**

муниципальной программы муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский» "Развитие образования"

в 2014- 2020гг.»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский» "Развитие образования" в 2014-2020гг. » (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» |
| Соисполнители Программы |  |
| Участники  Программы | Управление культуры администрации МР «Усть-Вымский»;  Управление районного хозяйства и жизнеобеспечения территории администрации МР «Усть-Вымский»;  ГУ РК «Центр занятости населения Усть-Вымского района»;  ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»;  Управление физкультуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский»;  Отдел военкомата РК по Усть-Вымскому району;  Местное отделение «ДОСААФ России» Усть-Вымского района по РК;  ГБУ РК «Центральная районная больница». |
| Подпрограммы Программы | 1. Развитие системы дошкольного и общего образования на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»  2. Дети и молодежь на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»  3. Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»  4. Обеспечение реализации муниципальной программы на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский» |
| Программно-целевые инструменты Программы |  |
| Цель Программы | Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства |
| Задачи Программы | 1. повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного и общего образования;   2) обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме;  3) обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в МР «Усть-Вымский» к военной службе;  4) обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский»;  5) обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | Целевыми индикаторами Программы являются:  1)  удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;  2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах);  3) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;  4) удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования;  5) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет;  6) доля юношей, обучающихся в 10 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в пятидневных учебно-полевых сборах в рамках подготовки по основам военной службы, от общего количества юношей, обучающихся в 10 классах общеобразовательных организаций;  7) доля детей, охваченных оздоровительной кампанией в общей численности детей школьного возраста |
| Этапы и сроки реализации Программы | Программа реализуется в 2014 – 2020 годы |
| Источники и объемы финансирования Программы | Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы составляет 2 279 709,922 тыс. рублей. Объемы финансирования Программы по годам:  2014 год – 494 621,564 тыс. рублей,  2015 год – 451 150,758 тыс. рублей,  2016 год – 461 232,2 тыс. рублей,  2017 год - 437 501,0 тыс. рублей  2018 год - 435 204,4 тыс. рублей  Объем ассигнований за счет федерального бюджета составляет 8 891,0 тыс. рублей:  2014 год – 6 135 тыс. рублей,  2015 год – 2 756,0 тыс. рублей,  2016 год – 0 тыс. рублей,  2017 год - 0 тыс. рублей  2018 год - 0 тыс. рублей  Объем ассигнований за счет республиканского бюджета Республики Коми составляет 1 728 676,615 тыс. рублей:  2014 год – 376 615,315 тыс. рублей,  2015 год – 356 707,9 тыс. рублей,  2016 год – 348 370,8 тыс. рублей,  2017 год – 324 639,6 тыс. рублей  2018 год - 322 343,0 тыс. рублей  Объем ассигнований за счет муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 552 142,307 тыс. рублей:  2014 год – 111 871,249 тыс. рублей,  2015 год – 101 686,858 тыс. рублей,  2016 год – 112 861,4 тыс. рублей,  2017 год- 112 861,4 тыс.рублей,  2018 год - 112 861,4 тыс. рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 1 составляет 2 106 697,475 тыс. рублей.  2014г. – 468 826,669 тыс. руб.  2015г.– 435 039,176 тыс. руб.(до 01.01.2016 г. : Подпрограмма 1 - 148 332,598 тыс. руб.; Подпрограмма 2 - 286 706,578 тыс. руб.)  2016г. – 417 523,81 тыс. руб,  2017г. - 393 802,2 тыс. руб.  2018 г. - 391 505,6 тыс.рублей.  За счет средств федерального бюджета объем ассигнований составляет 8 891,0тыс. руб.,в том числе:  2014 г. – 6 135,0 тыс. рублей;  2015г.–2 756,0тыс. рублей;(до 01.01.2016г.:Под-программа 1 - 0 тыс. руб.; Подпрограмма 2- 2 756,0 тыс. руб.);  2016 г. - 0 тыс.рублей,  2017 г. - 0 тыс.рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  За счет средств республиканского бюджета Республики Коми объем ассигнований составляет 1 726 346,015 тыс. руб., в том числе:  2014 г. – 375 570,715 тыс. рублей;  2015 г. – 355 421,9 тыс. рублей;  2016 г. - 348 370,8 тыс.рублей,  2017 год- 324 639,6 тыс.рублей,  2018 год- 322 343,0 тыс.рублей.  За счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» объем ассигнований составляет 371 460,46 тыс. руб., в том числе:  2014 г. - 87 120,954 тыс. рублей;  2015 г. – 76 861,276 тыс. рублей;  2016 г. - 69 153,010 тыс.рублей;  2017 год- 69 162,6 тыс.рублей;  2018 год- 69 162,6 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 84,124 тыс. рублей  2015 г. – 162,815 тыс. рублей  2016 г. – 17 932,5 тыс. рублей,  2017 г. - 17 922,9 тыс. рублей,  2018 год- 17 922,9 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей  2015 г. – 0,0 тыс. рублей  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. - 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств республиканского бюджета Республики Коми составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей  2015 г. – 0,0 тыс. рублей  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. - 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 84,124 тыс. рублей  2015 г. – 162,815 тыс. рублей  2016 г. – 17 932,5тыс. рублей,  2017 г. - 17 922,9 тыс. рублей,  2018 год- 17 922,9 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 3 составляет 9 617,834 тыс.рублей, в том числе:  2014 г.- 2 470,045 тыс.рублей  2015 г.- 2 647,789 тыс.рублей  2016 г.- 1500 тыс.рублей,  2017 год- 1500 тыс.рублей,  2018 год- 1500,0 тыс.рублей.  За счет федерального бюджета объем ассигнований составляет 0,0 тыс.рублей, в том числе:  2014 г.- 0,0 тыс. рублей  2015 г.- 0,0 тыс.рублей  2016 г. - 0,0 тыс.рублей,  2017 г. - 0,0 тыс.рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  За счет республиканского бюджета Республики Коми объем ассигнований составляет 2 330,6 тыс.рублей, в том числе:  2014 г.- 1 044,6 тыс. рублей  2015 г.- 1 286,0 тыс.рублей  2016 г.- 0 тыс.рублей,  2017 г. - 0 тыс.рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  За счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» МР «Усть-Вымский» составляет 7 287,234 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. –1 425,445 тыс. рублей,  2015 г. – 1 361,789 тыс. рублей,,  2016 г . - 1500,0 тыс. рублей,,  2017 год- 1500,0 тыс. рублей,  2018 год- 1500,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 составляет 119 369,404 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 23 240,726 тыс. рублей,  2015 г. – 23 300,978 тыс. рублей,  2016 г. – 24 275,9 тыс. рублей,  2017 г. - 24 275,9 тыс. рублей,  2018 г. - 24 275,9 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей,  2015 г. – 0,0 тыс. рублей,  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. – 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств республиканского бюджета Республики Коми составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей,  2015 г. – 0,0 тыс. рублей,  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. – 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 119 369,404 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 23 210,726 тыс. рублей,  2015 г. – 23 300,978 тыс. рублей,  2016 г. – 24 275,9 тыс. рублей,  2017 г. - 24 275,9 тыс. рублей,  2018 г. - 24 275,9 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  Программы | - Создание современных условий для обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях;  - создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, федеральных государственных образовательных стандартов в системе общего образования;  - создание оптимальных условий функционирования муниципальных образовательных организаций;  - оснащение муниципальных образовательных организаций учебно-лабораторным, учебным, технологическим, спортивным оборудованием;  - внедрение информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий в сфере образования;  - развитие многофункциональной образовательной среды для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся;  - развитие муниципальной системы оценки качества образования, государственно-общественных форм управления;  - создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей и молодежи в соответствии с современными условиями.  Будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.  К 2020 году эффективность решения задач по модернизации образования и реализации молодежной политики позволит:  1) создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающие реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан района;  2) обеспечить содействие государства гражданскому становлению детей и молодежи, увеличению вклада молодого поколения в экономическое и социальное развитие района. |

1. **Характеристика текущего состояния сферы образования МР «Усть-Вымский»**

1.Программа разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников, обеспечения реализации прав детей, проживающих в МР «Усть-Вымский», на оздоровление и отдых, временное трудоустройство подростков в каникулярное время.

В условиях сокращения численности населения именно от качества человеческого потенциала зависит успешное решение социально – экономических задач, стоящих перед районом. Один из ключевых факторов качества человеческого потенциала – образование и социализация детей. Сегодняшние дети и подростки — это наиболее социально активная часть общества и кадровый ресурс экономики следующих десятилетий. В то же время образование – ценный ресурс для самого человека, его самореализации.

2. Программа охватывает всю сеть организаций, расположенных в МР «Усть-Вымский» и предоставляющих услуги по образованию и социализации, это – 36 организаций различных уровней образования, в том числе:

# 1) 18 дошкольных образовательных организаций;

2) 15 общеобразовательных организаций;

3) 3 образовательных организации дополнительного образования.

3. В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания управлением образования администрации МР «Усть-Вымский» в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования.

Основная часть принятых нормативных правовых актов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: правовое обеспечение доступности качественного образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, улучшение демографической ситуации в МР «Усть-Вымский».

В системе образования отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2008 года во всех образовательных организациях введена новая система оплаты труда.

Повышается открытость системы образования. В 2012 году 45 % образовательных организаций опубликовали публичные доклады о результатах деятельности образовательных организаций. 100 % образовательных организаций имеют сайты.

Расширяется сфера государственно – общественных форм управления. Управляющие советы, попечительские советы, советы школ действуют в 100 % общеобразовательных организаций.

Отмечается рост активности гражданских институтов. В 2013 году во всех пунктах сдачи единого государственного экзамена присутствовали общественные наблюдатели. Работа муниципальной аттестационной комиссии организована с участием представителей профессиональных союзов.

С 2011 г. муниципальные образовательные организации предоставляют муниципальные услуги в сфере образования на основе муниципальных заданий.

В 2011 г. все муниципальные организации образования переведены в новый правовой статус - бюджетные.

В районе решена базовая проблема доступности образования.

Охват детей дошкольным образованием по району составляет 84 процента, что на 2% ниже, чем в среднем по Республике Коми (86 процентов). Предшкольным образованием охвачено 96 % дошкольников в возрасте 5-7 лет (Республика Коми – 94 %).

Сформирована сеть муниципальных базовых (опорных) школ: МБОУ «СОШ» с.Айкино, МБОУ «СОШ №1» г.Микунь, МБОУ «СОШ №3» пгт.Жешарт, МБОУ «СОШ» с.Усть-Вымь.

По состоянию на 1 сентября 2013 г. статус республиканской пилотной площадки «Введение ФГОС основного общего образования» присвоен МБОУ «СОШ № 3» пгт.Жешарт. В МБОУ «СОШ» с.Усть-Вымь функционирует республиканская опорно-методическая площадка по теме

«Интеграция основного и дополнительного образования на примере реализации модели «Школа полного дня».

Улучшились условия обучения путем ежедневного подвоза детей в базовые школы, а значит, качественное образование стало доступным для 152 сельских школьников из 7 школ. Внедряется дистанционное обучение детей малокомплектных школ.

Обновляется инфраструктура общего образования. В 2012 году введена в эксплуатацию средняя школа на 165 мест и детский сад на 45 мест в с.Кожмудор.

Реализация мероприятий по модернизации общего образования способствовала увеличению значения такого показателя национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», как "Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения (от общей численности обучающихся по основным программам общего образования)", по которому обучающимся предоставлены условия в диапазоне от 81 до 100 процентов (созданы полностью) – 80%.

Возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в среднем по району составляет 90% (Республика Коми - 85,51 %).

Формируется муниципальная система оценки качества результатов обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, которая включает на старшей ступени обучения государственную итоговую аттестацию выпускников 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена; на основной ступени обучения – независимую оценку качества подготовки выпускников 9 классов в рамках государственной итоговой аттестации.

В 2013 году улучшились результаты государственной итоговой аттестации в новой форме для выпускников 9-х классов по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии.

В 2013 году по результатам единого государственного экзамена увеличился средний балл по биологии, обществознанию, физике, географии, английскому языку, истории.

В условиях демографического спада стабильно высоким остается процент выпускников 9-х и 11- х классов, продолжающих свое обучение по рабочим профессиям и специальностям среднего звена (34,3%).

4. В деятельность по социализации детей и молодежи включены муниципальные учреждения образования и культуры.

Сложилась система муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский».

Реализация комплекса межведомственных организационных и профилактических мероприятий позволила несколько снизить в 2013 г. уровень подростковой преступности (с 16 – ти в 2012 г. до 14 в 2013 г.).

В районе сохранена централизованная схема организации оздоровления и отдыха детей путем выделения целевых путевок на условиях софинансирования.

Финансирование мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей осуществляется из различных источников (республиканский, местный бюджет). Дополнительно привлекаются внебюджетные средства (родителей, предприятий и др.).

В целях обеспечения безопасности детей, выезжающих в детские оздоровительные лагеря, расположенные за пределами Республики Коми, с соблюдением необходимых требований (организация в пути следования горячего питания, медицинского сопровождения и др.) организуется перевозка железнодорожным транспортом к местам отдыха и обратно.

Большое внимание уделяется комплексной безопасности детских оздоровительных организаций, а также охране общественного порядка и безопасности детей во время их нахождения в лагере.

Таким образом, к положительным факторам (сильным сторонам), влияющим на развитие системы образования в МР «Усть-Вымский», относятся:

1) наличие сети образовательных организаций, позволяющей обеспечить конституционные права граждан на получение образования;

2) наличие внутренних резервов и предпосылок для повышения доступности качественного образования;

3) проведение мер и мероприятий по развитию системы образования;

4) наличие и развитие инфраструктурных составляющих сферы образования.

5. Однако потенциал системы образования используется не в полной мере, в развитии системы образования имеется ряд нерешенных проблем, существует ряд внешних угроз, которые вызваны рядом объективных и субъективных причин.

Потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций. Общая численность детей в возрасте от 1 до 6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации по причине отсутствия мест в детском саду, на конец 2012 года составила 42 человека (в 2011 году - 126 человек, 2010 году – 122 человека).

Наиболее ярко данная проблема выражена в г. Микунь (12 чел.), пгт.Жешарт (10 чел.).

Требуют развития вариативные организационные модели и формы дошкольного образования.

Стабильно высоким остается число малокомплектных школ (2011-2012 уч.год – 9 школ, 2012-2013уч.год – 9 школ).

Социализация выпускников в немалой степени зависит от результатов единого государственного экзамена, которые свидетельствуют о наличии определенных проблем подготовки учащихся по предметам.

В 2013 году ухудшились результаты выпускников по таким общеобразовательным предметам, как математика, русский язык, обществознание.

В 2013 году увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный пороговый балл по обязательным предметам (русский язык и математика) в ходе государственной итоговой аттестации. Из 164 обучающихся (в 2012 г.-158), допущенных к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, 28 чел. (17%) не преодолели минимальный пороговый балл по обязательным учебным предметам (в 2012 г. - 2 –1,3%; в 2011 г. - 3–0,9%).

Увеличивается доля выпускников, которые не получили аттестат о среднем полном общем образовании: в 2013 г. - 29 чел., что составляет 17 % (в 2012 г. - 2 чел., что составляет 1,3 %) от общего количества выпускников.

В соответствии с Федеральным Законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и Федеральным Законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" полномочия в области образования распределены между республиканским и муниципальным уровнями. При этом часть полномочий (вопросы содержания зданий и коммунальных расходов муниципальных образовательных организаций, организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью, организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время) находится на муниципальном уровне, в том числе на уровне поселений.

Создание современных безопасных условий в образовательных учреждениях затратно для муниципального уровня.

Только 60 процентов школ района имеют все виды благоустройства, 47 процентов зданий общеобразовательных учреждений требуют частичного или капитального ремонта.

К числу наиболее актуальных проблем относится создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта и создание современных условий обучения в комплексе всех основных видов таких условий.

Отмечается недостаточное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, во внеурочную занятость (на начало 2013 г.- 2014 уч.г. – 31,2 %).

Не в полной мере сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Беспокойство вызывают проблемы, связанные со здоровьем школьников.

Охват оздоровлением и отдыхом составляет только 59 % детей школьного возраста, из которых большая часть охвачена отдыхом, организованным на территории района.

Доля детей, у которых отмечен выраженный оздоровительный эффект в 2013 г., значительно ниже, чем по Республике Коми -18% (Республика Коми - 83,4 %).

Ужесточаются требования к организации оздоровления и отдыха детей, вследствие чего существенно увеличиваются затраты на организацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей на муниципальном уровне.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отмечается тенденция старения педагогических кадров, растет число работающих пенсионеров – 35,3 % (2012 г.), 44,6 % (2013 г.).

Отмечается снижение образовательного уровня призывной молодежи по основам военной службы, у большинства молодых людей сформировано негативное отношение к военной службе, отмечается падение показателей состояния здоровья и физической подготовленности молодежи призывного возраста.

Таким образом, отрицательными факторами (слабыми сторонами), влияющими на развитие образования и молодежной политики в районе, являются:

1) дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;

2) недостаточный уровень качества предоставляемых услуг в сфере образования;

3) ограниченность мер поддержки и развития инфраструктурных составляющих сферы образования;

4) недостаточная информированность молодых людей о возможностях реализации своего потенциала;

5) низкий уровень интереса у молодежи к участию в общественно-политической жизни общества.

6. Объективно существует ряд внешних возможностей, позволяющих минимизировать риски и устранить угрозы развития сферы образования в рамках реализации программного метода.

Многообразие направлений в сфере образования и молодежной политики делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обусловливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Программы.

**2. Приоритеты и цели реализуемой муниципальной политики в сфере «Образование», описание основных целей и задач Программы. Прогноз развития сферы образования МР «Усть-Вымский».**

1. Приоритетными направлениями политики в сфере развития образования, создания условий для социализации детей и молодежи, обеспечения реализации прав детей, проживающих в МР «Усть-Вымский», на оздоровление и отдых, временного трудоустройства несовершеннолетних подростков в районе станут:

1) создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг, присмотр и уход за детьми, и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

2) реализация федеральных государственных стандартов и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных организациях;

3) сохранение единого образовательного пространства на территории МР «Усть-Вымский» с учетом его социально-культурных и этнокультурных особенностей и рост доступности качественного общего образования;

4) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни;

5) организация оздоровления и отдыха детей различных категорий, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. Цель Программы - повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

3. Достижение цели Программы обеспечивается путем решения следующих задач:

1) повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного и общего образования;

2) обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме;

3) обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в МР «Усть-Вымский» к военной службе;

4) обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский»;

5) обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.

4. Реализация заложенного в Программе комплекса мероприятий позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования в районе, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к образованию всех граждан района.

В сфере общего образования изменятся подходы к управлению в системе общего образования.

Увеличится возможность выбора образовательных ресурсов, будет обеспечена широкая вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования.

За счет строительства новых зданий образовательных организаций изменится инфраструктура образования. Для детей будут созданы условия, отвечающие современным требованиям.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные стандарты общего образования, что позволит обеспечить новое качество общего образования.

На уровне района получит дальнейшее развитие муниципальная система оценки качества образования. Создание системы мониторинга и оценки качества образования позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях.

Будет обеспечена организационная основа подготовки и проведения оздоровительной кампании детей различных категорий.

Будет осуществлена интеграция общего и дополнительного образования детей, удовлетворен запрос детского населения на услуги по предоставлению дополнительного образования в МР «Усть-Вымский».

#### Будут созданы условия для формирования положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы.

Реализация Программы позволит обеспечить устойчивость необходимых условий для развития инновационных направлений в сфере образования и вывести сферу образования на новый уровень, позволяющий ей иметь важное значение в социально-экономических процессах.

**3. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в 2014-2020 годах.

**4. Перечень основных мероприятий Программы**

1. В рамках реализации подпрограммы 1 "Развитие системы дошкольного и общего образования на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»" предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1) строительство и реконструкция организаций дошкольного и общего образования;

2) развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования;

3) реализация образовательными организациями основных общеобразовательных программ;

4) оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательными организациями;

5 ) компенсация родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающих муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

6) развитие системы оценки качества общего образования.

7) сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

8) укрепление материально-технической базы организаций дошкольного и общего образования;

9) организация предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных организаций в соответствии с запросами родителей и детей;

10) организация питания обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях в МР «Усть-Вымский», реализующих образовательную программу начального общего образования;

11) развитие кадровых ресурсов системы дошкольного и общего образования;

12) развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного и общего образования в МР «Усть-Вымский»;

13) создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов;

14) обеспечение комплексной безопасности;

15) социальная поддержка педагогам, прибывшим на постоянную работу в образовательные организации района и не имеющим собственного жилья ;

16) капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций;

17) создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

18) социальная поддержка специалистов, работающих и проживающих в сельских населенных пунктах или поселках городского типа;

19) проведение процедуры государственной аккредитации и лицензирования, переоформление лицензий и свидетельств о государственной аккредитации;

20) развитие этнокультурного образования в организациях дошкольного и общего образования.

2. В рамках реализации подпрограммы 2 "Дети и молодежь на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»" предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1) оказание муниципальных услуг (выполнение работ) организациями дополнительного образования;

2) реализация программ дополнительного образования;

3) привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

4) укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях дополнительного образования;

5) содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников;

6) пропаганда здорового образа жизни среди молодежи;

7) стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде;

8) развитие кадровых ресурсов организаций, участвующих в процессе социализации;

9) реализация постановления администрации МР «Усть-Вымский» «О стипендиях и премиях одаренным детям»;

10) информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов внеурочной деятельности;

11) военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста;

12) организация обучения граждан в образовательных организациях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно - полевых сборов

13) проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста.

3. В рамках реализации подпрограммы 3 "Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков" предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1) обеспечение оздоровления и отдыха детей, временного трудоустройства несовершеннолетних подростков;

2) поддержка реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей.

4. В рамках реализации подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы» предполагается реализация следующих мероприятий:

1) руководство и управление в сфере установленных функций органов муниципальной власти МР «Усть-Вымский».

Полный перечень основных мероприятий Программы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Программе.

**5. Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и конечных результатов Программы**

1. Правовое регулирование в сфере реализации Программы осуществляется в соответствии с:

1) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О мерах по реализации статьи 65.п.1.2.3.4. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»;

2) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»;

3) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях МО МР «Усть-Вымский»;

4) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях МО МР «Усть-Вымский»;

5) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» от 27.12.2013г. №368 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования МО МР «Усть-Вымский»;

6) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» от 04.10.2011г. №251 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования МР «Усть-Вымский»;

6) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательным организациям на 2014 год и плановый период 2015 и 2017 годов»;

7) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении методики распределения межбюджетных трансфертов бюджетам поселений на осуществление отдельных полномочий муниципального района «Усть-Вымский» на 2016 год»;

8) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательным организациям на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов»

9) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О Порядке предоставления питания обучающимся 1-4 классов в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях МО МР «Усть-Вымский», реализующих программу начального общего образования, на 2016 год»;

10) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О назначении стипендий и выплате премий руководителей администрации МР «Усть-Вымский» одаренным детям»;

11) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военным службы»;

12) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации оздоровления, отдыха и труда детей и подростков»;

13) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации оплачиваемых работ, имеющих первоочередное социальное значение для временного трудоустройства безработных граждан, и организации временного трудоустройства подростков».

**6. Прогноз конечных результатов Программы. Перечень целевых индикаторов и показателей Программы**

1. Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Программы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении 1 к Программе.

Состав целевых показателей и индикаторов Программы определен таким образом, чтобы обеспечить:

1) наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации Программы;

2) охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий Программы;

3) минимизацию количества показателей (индикаторов);

4) наличие формализованных методик расчета значений показателей (индикаторов).

2. Состав показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм увязан с их задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) Программы.

По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели Программы.

3. Целевыми индикаторами Программы являются:

1)  удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченных общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

Источник информации: информация из периодической отчетности [формы N 85-К](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F40546FB231997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF77531C0NAK), [N ОШ-1](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF4753AC0N3K), [76-РИК](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF5743BC0NBK), [СВ-1](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF5733AC0N4K), Росстат;

2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах);

Источник информации: информация из периодической отчетности [формы N 85-К](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F40546FB231997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF77531C0NAK), [N ОШ-1](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF4753AC0N3K), [76-РИК](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF5743BC0NBK), [СВ-1](consultantplus://offline/ref=9CE1937ABF235FB1B8396651A503AF0F405061B033997B3CDD705BBA064510356FDF8A42EDF5733AC0N4K), Росстат;

3) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;

Источник информации: ведомственная отчетность;

4) удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования ;

Источник информации: ведомственная отчетность;

5) удельный вес численности руководителей организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

Источник информации: ведомственная отчетность.

4. Обоснование целевых значений и оценка влияния внешних факторов проводятся при подготовке соответствующего раздела прогноза социально-экономического развития МР «Усть-Вымский» на среднесрочный период.

В целом к завершению сроков реализации Программы ожидается повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий реализации Программы приводится в [приложениях 4](#Par4747) и [4.1](#Par5690) к Программе.

**7. Перечень и краткое описание подпрограмм**

1. Масштаб задач Программы предусматривает выделение четырех подпрограмм:

1) Развитие системы дошкольного и общего образования;

2) Дети и молодежь;

3) Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков;

4) Обеспечение реализации муниципальной программы.

Каждая из подпрограмм предусматривает межведомственную координацию.

2. Целью Подпрограммы 1 является повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного и общего образования.

Подпрограмма 1 направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение государственных гарантий доступности образования;

2) создание условий для повышения качества услуг в системе дошкольного и общего образования;

3) развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве района.

Ответственный исполнитель Подпрограммы 1 – Управление образования администрации МР «Усть-Вымский».

Соисполнитель Подпрограммы 1 – Отдел архитектуры и строительства управления районного хозяйства и жизнеобеспечения территории администрации МР «Усть-Вымский».

3. Целью Подпрограммы 2 является обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме; обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в МР «Усть-Вымский» к военной службе.

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

1) обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

2) обеспечение качественной работы организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;

3) укрепление здоровья и повышение физической подготовки молодежи, получение гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях.

Соисполнители Подпрограммы 2:

Управление культуры администрации МР «Усть-Вымский»;

Управление физической культуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский»;

ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»;

ГБУ РК «ЦЗН»;

Местное отделение «ДОСААФ России» Усть-Вымского района Республики Коми;

Отдел военкомата РК по Усть-Вымскому району.

5. Целью Подпрограммы 3 является обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский».

Данная подпрограмма направлена на решение следующих задач:

1) организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей;

2) обеспечение деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Соисполнители Подпрограммы 3:

Управление культуры администрации МР «Усть-Вымский»;

Управление физической культуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский»;

ГБУЗ РК «Усть-Вымская ЦРБ» (по согласованию);

ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района» (по согласованию); ГУ «Усть-Вымский центр занятости населения» (по согласованию); администрации поселений МР «Усть-Вымский» (по согласованию).

6. Подпрограмма 4 направлена на обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками, предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне.

Цель Подпрограммы 4 – обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.

Задачи Подпрограммы 4:

1. обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне.

Ответственный исполнитель Подпрограммы 4 – Управление образования администрации МР «Усть-Вымский».

Деление Программы на подпрограммы было осуществлено исходя из масштабности и сложности решаемых в рамках Программы задач с учетом применения механизмов обеспечения результативности и обеспечения эффективности процесса достижения цели Программы.

**8. Ресурсное обеспечение Программы**

Общий объем финансирования Программы в 2014 – 2018 годах составит 2 289 709,922 тыс. рублей, в том числе:

**2014 год** – 494 621,564 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 6 135,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми – 376 615,315 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 111 871,249 тыс. рублей;

**2015 год** – 461 150,758 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 2 756,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми – 356 707,9 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 101 686,858 тыс.рублей;

**2016 год** – 461 232,2 тыс.рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми – 348 370,8 рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 112 861,4 тыс. рублей;

**2017 год** – 437 501,0 тыс.рублей, в том числе за счет за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, средств республиканского бюджета Республики Коми – 324 639,6 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 112 861,4 тыс. рублей;

**2018 год** – 435 204,4 тыс.рублей, в том числе за счет за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, средств республиканского бюджета Республики Коми – 322 343 рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 112 861,4 тыс. рублей;

в том числе:

в рамках реализации Подпрограммы 1- составляет 2 106 697,475 тыс. рублей, в том числе:

**2014 г.** – 468 826,669 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 6135,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -375 570,715 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» – 87 120,954 тыс. рублей;

**2015 г. –** 435 039,176 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 2 756,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 355 421,9 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 76 861,276 тыс. рублей ;

**2016 г.** – 417 523,81 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 348 370,8 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69  153,010 тыс.рублей;

**2017 г.** – 393 802,2 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 324 639,6 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69 163,6 тыс.рублей;

**2018 г.** – 391 505,6 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 322 343,0 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69 162,6 тыс.рублей;

в рамках реализации Подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:

2014 г. – 84,124 тыс. рублей

2015 г. – 162,815 тыс. рублей

2016 г. – 17 932,5 тыс. рублей,

2017 г. - 17 922,9 тыс. рублей,

2018 год- 17 922,9 тыс.рублей.

в рамках реализации Подпрограммы 3 составляет 9 617,834 тыс.рублей, в том числе:

**2014 г**. –2 470,045 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -1 044,6 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 1 425,445;

**2015 г.** – 2 647,789 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -1 286,0 тыс. рублей; 1361,789 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2016 г**.- 1500 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2017 г.-** 1500 тыс. рублей , за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2018 г.-** 1500 тыс. рублей , за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

в рамках реализации Подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 119 369,404 тыс. рублей, в том числе:

2014 г. – 23 240,726 тыс. рублей,

2015 г. – 23 300,978 тыс. рублей,

2016 г. – 24 275,9 тыс. рублей,

2017 г.- 24 275,9 тыс. рублей,

2018 г.- 24 275,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов , республиканского бюджета Республики Коми, бюджета МО МР «Усть-Вымский» и внебюджетных источников на реализацию целей подпрограмм, основных мероприятий, а также по годам реализации Программы приводится в приложении 5 и 5.1. к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов муниципального бюджета МР «Усть-Вымский», республиканского бюджета РК на реализацию целей Программы представлено в приложении 6 и 6.1. к Программе.

**9. Методика оценки эффективности Программы**

Методика оценки эффективности Программы учитывает необходимость проведения следующих оценок:

1) степень достижения целей и решения задач Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

СДЦ= (СДП1 +СДП2+СДПN)/N,

где:

СДЦ - степень достижения целей (решения задач), СДП - степень достижения показателя (индикатора) Программы (подпрограммы),

N – количество показателей (индикаторов) Программы(подпрограммы).

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

СДП =ЗФ/ЗП,

где:

ЗФ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы, ЗП – плановое значение показателя (индикатора) Программы (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений),

или

СДП= ЗП/ЗФ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Коми.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета Республики Коми определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

УФ =ФФ/ФП,

где:

УФ – уровень финансирования реализации Программы, ФФ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы, ФП – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

ЭГП= СДЦ х УФ.

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

|  |  |
| --- | --- |
| Вывод об эффективности реализации государственной программы | Критерий оценкиэффективности **ЭГП** |
| Неэффективная | менее 0,5 |
| Уровень эффективности удовлетворительный | 0,5 - 0,79 |
| Эффективная | 0,8 - 1 |
| Высокоэффективная | более 1 |

**Паспорт подпрограммы 1**

**«Развитие системы дошкольного и общего образования на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 1 | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» |
| Соисполнитель Подпрограммы 1 |  |
| Участники  Подпрограммы 1 | Отдел архитектуры и строительства управления районного хозяйства и жизнеобеспечения территории администрации МР «Усть-Вымский»» |
| Программно-целевые инструменты Программы 1 |  |
| Цель Подпрограммы 1 | Повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного и общего образования |
| Задачи Подпрограммы 1 | 1) обеспечение государственных гарантий доступности образования;  2) создание условий для повышения качества услуг в системе дошкольного и общего образования;  3) развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве района. |
| Целевые индикаторы  (показатели) Подпрограммы 1 | 1) удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет;  2) отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование и численности детей в возрасте 3 - 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;  3) количество введенных в действие объектов дошкольного образования;  4) удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  5) удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные организации;  6) удельный вес дошкольных образовательных организаций этнокультурной направленности в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  7) удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;  8) удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;  9) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в районе и средней заработной платы в сфере общего образования;  10) доля общеобразовательных организаций, здания  которых находятся в аварийном состоянии, от общего числа общеобразовательных организаций;  11) удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные организации в соответствующем году;  12) доля обучающихся, для которых созданы все основные виды современных условий обучения, от 81% до 100% (от общей численности обучающихся по основным образовательным программам общего образования);  13) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;  14) доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;  15) доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;  16) доля обучающихся, изучающих коми язык, от общего количества обучающихся;  17) доля учителей коми языка с высшей и первой категорией от общего количества учителей коми языка;  18)удельный вес образовательных организаций, принимающих участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта работы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в Республике Коми (конкурс "Лучшие школы Республики Коми", конкурс "Инноватика в образовании" и др.), от общего количества образовательных организаций;  19) удельный вес образовательных организаций - инновационных площадок (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) республиканского уровня в общем количестве образовательных организаций;  20) доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов;  21) доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций;  22) соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций и средней заработной платы педагогических работников. |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 1 | Подпрограмма 1 реализуется в 2014-2020 годах |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 1 | Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 1 составляет 2 106 697,475 тыс. рублей.  2014 г. – 468 826,669 тыс. руб.  2015 г. – 435 039,176 тыс. руб.  2016 г. – 417 523,81 тыс. руб,  2017 г.- 393 802,2 тыс. руб.  2018 год- 391 505,6 тыс.рублей.  За счет средств федерального бюджета объем ассигнований составляет 8 891,0 тыс. руб., в том числе:  2014 г. – 6135,0 тыс. рублей;  2015 г. – 2 756,0 тыс. рублей;  2016 г. - 0 тыс.рублей,  2017 г. - 0 тыс.рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  За счет средств республиканского бюджета Республики Коми объем ассигнований составляет 1 726 346,015 тыс. руб., в том числе:  2014 г. – 375 570,715 тыс. рублей;  2015 г. – 355 421,9 тыс. рублей;  2016 г. - 348 370,8 тыс.рублей,  2017 год- 324 639,6 тыс.рублей,  2018 год- 322 343,0 тыс.рублей.  За счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» объем ассигнований составляет 371 460,46 тыс. руб., в том числе:  2014 г. - 87 120,954 тыс. рублей;  2015 г. – 76 861,276 тыс. рублей;  2016 г. - 69 153,010 тыс.рублей;  2017 год- 69 162,6 тыс.рублей;  2018 год- 69 162,6 тыс.рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 1 | К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных организаций будет удовлетворена в полном объеме за счет строительства, реконструкции и развития вариативных форм дошкольного образования.  Во всех образовательных организациях района образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, что обусловит повышение качества услуг образования.  Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.  В результате реализации Подпрограммы 1 будут создана среда, обеспечивающая доступность и качество образовательных услуг, равные стартовые возможности подготовки детей к школе. |

**1. Характеристика текущего состояния сферы образования Подпрограммы 1**

1. Настоящая Подпрограмма 1 устанавливает меры по реализации образовательной политики района в области дошкольного и общего образования. В сферу действия Подпрограммы 1 входят дошкольные и общеобразовательные организации района, находящиеся в муниципальной собственности.

Модернизация системы дошкольного образования в районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам проживающим на территории района.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности, общественного развития, определяющим уровень социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

На территории района в 2013 году государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей обеспечивали 18 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Общее количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1725 детей.

В соответствии с приоритетными направлениями модернизации образования в районе созданы условия для осуществления предшкольного образования. В 2013 году услугами предшкольного образования было охвачено 96 процентов дошкольников в возрасте 5-7 лет.

В районе функционируют 17 дошкольных образовательных организаций, где в старших - подготовительных группах реализуется программа этнокультурной направленности (71 процент от общего количества групп функционирующих в дошкольных образовательных организациях района). В 5 дошкольных образовательных организациях реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, 666 человек, в том числе 10 детей-инвалидов посещают группы оздоровительной и комбинированной направленности. Коррекционной работой охвачено 150 детей имеющих нарушения речи.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребности семей в услугах дошкольного образования органами местного самоуправления осуществляется строительство и капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений.

В 2011 году за счет средств республиканского бюджета Республики Коми на условиях софинансирования введено в эксплуатацию 1 дошкольное образовательное учреждение на 45 мест в с.Кожмудор, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования. На базе МБДОУ «Детский сад №3» пгт.Жешарт в 2013г. после капитального ремонта открыта группа на 20 мест.

В дошкольных образовательных организациях ведется большая работа по формированию здоровьесберегающей среды. Интеграция профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс является одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях используются здоровьесберегающие программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

В рамках модернизации муниципальных систем дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса, используются новые образовательные методики. С целью поднятия престижа дошкольных образовательных организаций и педагогов дошкольного образования проводятся районные конкурсы: "Лучший детский сад года", "Воспитатель года ".

В целях оказания методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям обеспечивающим дошкольное образование в семье с 01.09.2013г начал функционировать консультационный пункт на базе МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» г. Микунь.

Реализация приоритетного национального проекта "Образование", в том числе комплексного проекта модернизации образования, исполнение указов Президента Российской Федерации по оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, реализация мероприятий ведомственных целевых программ развития образования в 2006 - 2013 годах позволили получить ряд важных результатов, связанных с повышением результативности деятельности в системе общего образования, снижением неэффективных расходов, усилением общественного участия в управлении образованием.

Сеть общеобразовательных организаций в МР «Усть-Вымский» позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В целях решения проблемы дефицита квалифицированных педагогических кадров с 1 сентября 2013 г. в районе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми и местного бюджета осуществляется реализация пилотного проекта "Организация дистанционного обучения обучающихся малокомплектных школ". На базе 2 малокомплектных школ (муниципального образовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа пст.Вежайка» и муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа" пст.Мадмас) отрабатывается модель организации обучения с использованием дистанционных технологий, создана информационная образовательная среда, позволяющая в дальнейшем расширить сеть школ, обеспечивающих возможность обучающимся малокомплектных школ получать качественное общее образование.

С 2010 года осуществляется работа по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования введен в штатном режиме во всех первых классах (307 чел.) общеобразовательных организаций в МР «Усть-Вымский», что составляет 100 % от общего количества обучающихся 1-х классов.

В МР «Усть-Вымский» в 2010-2013 годах повышение квалификации для работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования прошли 32% педагогов и руководителей начальной школы (по Республике Коми - 32,6%).

Функционируют 4 базовые (опорные) общеобразовательных организации, которые оснащены необходимой учебно-материальной базой, современным компьютерным оборудованием, укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Базовые школы активно транслируют инновационный опыт реализации приоритетных направлений модернизации образования, в том числе опыт введения профильного обучения, реализации компетентностного подхода, применения здоровьесберегающих технологий.

В районе формируется система комплексной оценки результатов и эффективности работы образовательных организаций, их инновационного потенциала. В целях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 15 общеобразовательных организациях района (100 % от их общего количества) утверждены и реализуются программы развития.

Увеличилось число обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в апробации "новой" формы государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий (с 19,3 процента в 2009 году до 100% в 2013 году).В 2013 году улучшились результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике.

Дальнейшее развитие в системе образования получило этнокультурное (национальное) образование, направленное на формирование благоприятной инфраструктуры межнационального общения, условий для сосуществования различных культур, расширения диалога между ними.

В соответствии со статьей 1(1) Закона Республики Коми "Об образовании", статьей 19 Закона Республики Коми "О государственных языках Республики Коми" с 1 сентября 2011 года во всех общеобразовательных организациях МР «Усть-Вымский», реализующих основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, было введено обязательное изучение коми языка.

В образовательных организациях района созданы условия для развития государственного двуязычия, в том числе для изучения предметов этнокультурной направленности.

Коми язык как родной изучают в 1 образовательной организации 69 обучающихся. Коми язык как государственный изучают 1235 обучающихся в 14 общеобразовательных организациях, что составляет 93.3% процента от общего количества общеобразовательных организаций.

Содержание образования на всех ступенях обучения в основном обеспечено учебниками: по коми языку как родному на 98,5%, по коми языку как неродному – на 95,4%.

Совершенствуется методика преподавания коми языка и литературы, в образовательный процесс внедряются информационно-компьютерные технологии, обобщается и распространяется инновационный опыт работы учителей коми языка и литературы, разрабатывается и апробируется необходимая учебно-методическая литература, обеспечивающая преподавание предметов этнокультурной направленности.

Разработаны и реализуются планы мероприятий по оснащению кабинетов коми языка и литературы в общеобразовательных организациях. В МР «Усть-Вымский» функционирует 4 кабинета коми языка. Мультимедийным оборудованием оснащены 80% кабинетов.

Образовательные организации обеспечиваются социально-значимой литературой и мультимедийной продукцией, изданной за счет средств республиканского бюджета Республики Коми Министерством национальной политики Республики Коми и Агентством Республики Коми по печати и массовым коммуникациям.

Совершенствуется содержание общего образования. Увеличился удельный вес учащихся, обучающихся по современным учебно-методическим комплектам, созданным на основе развивающего подхода в начальном звене с 45,5 процента (в 2005 - 2006 учебном году) до 66 процентов (в 2012 - 2013 учебном году).

Приоритетный национальный проект "Образование" на территории МР «Усть-Вымский» способствовал росту информационной культуры участников образовательного процесса, решил проблемы доступа общеобразовательных организаций к электронным информационным и образовательным ресурсам.

Задача обеспечения современного качества образования обусловливает новые подходы в области кадровой политики.

В учреждениях, реализующих программы общего образования, работают 296 педагогических работников (в том числе 281 учитель), из них в организациях, расположенных в городской местности, - 158 педагогических работников, в организациях, расположенных в сельской местности, - 138 педагогических работников. Анализ качественного состава педагогических работников организаций, реализующих программы общего образования, показывает, что доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием достаточно высока и составляет в среднем 85 процентов.

Сохраняется отличие в уровне образования городских и сельских педагогических работников. В сельской местности высшее профессиональное образование имеют 81 процент педагогических работников, в городской местности - 88 процентов педагогических работников.

Численность руководящих работников организаций, реализующих программы общего образования, составляет 56 человек (из них в организациях городской местности – 26 руководящих работников, в учреждениях сельской местности - 30), 79 процентов руководителей имеют высшее профессиональное образование, 69,6 процента руководителей имеют высшее педагогическое образование.

Более половины (56 процентов) педагогических работников организаций, реализующих программы общего образования, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Активно формируется современный корпус педагогов и управленцев, определяется новая профессиональная культура, в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии. Опыт лидеров все шире используется в массовой практике. Об этом свидетельствует активное участие педагогов и образовательных организаций в реализации приоритетного национального проекта "Образование". За 2006 - 2013 годы в конкурсных процедурах участвовало около 10 процентов учителей.

С 2011 года в районе работает новый порядок аттестации педагогических работников, который стимулирует процессы совершенствования педагогов как профессионалов.

В районе развивается система государственно-общественного управления образованием. В 100 процентах образовательных организаций созданы и работают советы образовательных организаций и другие органы, обеспечивающие государственный общественный характер управления.

2. Вместе с тем, в развитии системы дошкольного образования района имеется ряд проблем, которые требуют решения программно-целевым методом.

Дефицит мест в дошкольных организациях обусловлен, возрастанием потребности населения в обеспечении местами в дошкольных образовательных организациях, получением разнообразных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, увеличением числа родителей, желающих пользоваться услугами дошкольных организаций до достижения детьми трехлетнего возраста.

Проблема дефицита мест в дошкольных организациях приводит к снижению доступности дошкольного образования. Количество детей, ожидающих места в дошкольные образовательные организации в 2013 году, составляет по району 525 человек, из них 503 – дети в возрасте до 3 лет. По состоянию на 1 января 2013 г. охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по району составил 84% (по республике - 86 %, Российская Федерация – 61,3%,Северо - Западный федеральный округ -76,0%).

Отсутствие свободных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, приводит к ограничению доступа к дошкольному образованию и выступает фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Родители, чьи дети не устроены в дошкольные образовательные организации, зачастую вынуждены отказаться от официальной занятости, что ограничивает возможности трудоспособных родителей в социальной мобильности, в их профессиональном и карьерном росте и обостряет следующие социальные проблемы:

1) невозможность устройства на работу родителей, вынужденных воспитывать детей в домашних условиях, что, в свою очередь, влияет на уровень материального благосостояния семьи;

2) низкий уровень социализации детей, не получающих дошкольное образование, их недостаточная подготовленность к получению образования в школе;

3) остается высоким уровень заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях, несмотря на то, что ведется большая работа по оздоровлению детей. В связи с этим, актуальной является работа по внедрению здоровьесберегающих технологий;

4) услуги, предоставляемые дошкольными образовательными организациями, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей;

5) ветшает материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, требуют ремонта коммуникационные системы, оснащение дошкольных организаций, предметно-развивающая среда не соответствуют требованиям санитарных норм и требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

6) требуют решения кадровые вопросы: отсутствие возможности своевременно пройти курсовую переподготовку педагогами и руководителями дошкольных образовательных организаций, отсутствие жилья для молодых специалистов, старение педкадров. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет в 2013 году 79 человек или 39% от общего количества педагогов, что соответственно приводит к снижению качества дошкольного образования. За три последних года в район не прибыло ни одного молодого специалиста;

7) отсутствие возможности получить квалифицированную консультативную помощь семьям обеспечивающим дошкольное образование детей в форме семейного образования;

8) введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе с использованием программных методов.

Снижается качество подготовки выпускников в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы базового уровня. По сравнению с 2010 годом снизился средний балл по таким общеобразовательным предметам, как математика, русский язык, история. Увеличивается доля выпускников, не получивших аттестат о среднем полном общем образовании.

Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций МР «Усть-Вымский», принимающих участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников, ниже, чем в среднем по России (Республика Коми - 3,4%, Россия - 5,23%).

Предпрофильной подготовкой охвачено 100% процентов обучающихся (по Республике Коми – 80%), профильным обучением охвачено 9% процентов обучающихся 10 - 11 классов (по Республике Коми - 35%).

При реализации профильного обучения недостаточно используются ресурсы сетевого взаимодействия образовательных организаций, социокультурной среды поселений, дополнительного образования. Недостаточно задействованы резервы социального партнерства.

Недостаточно активно в образовательном процессе используются информационно-коммуникативные технологии (программно-технические средства, направленные на усвоение различных образовательных запросов обучающихся), особенно в школах, расположенных в сельской местности.

Сеть общеобразовательных организаций в МР «Усть-Вымский» характеризуется преобладанием учебных заведений, расположенных в сельской местности. По состоянию на 1 сентября 2013 г. из 15 общеобразовательных школ 10 (67%) находились в селах. Число учащихся, обучающихся на указанную дату в сельских школах, - 1007 (33 процента от общего числа обучающихся).

Материально-техническая база образовательных организаций, и в первую очередь, в сельской местности, в основном не соответствует современным требованиям образовательного процесса.

По состоянию на 1 сентября 2013 г. на балансе муниципальных общеобразовательных организаций находится 16 единиц автотранспорта, предназначенных для перевозки детей, на которых осуществлялся ежедневный подвоз детей. Из них требованиям ГОСТ Р 51160-98 "Автобусы для перевозки детей. Технические требования" полностью соответствуют 8 единиц. Таким образом, 8 единиц не полностью соответствуют ГОСТ Р 51160-98 .Кроме того, ежегодно полностью вырабатывают ресурс эксплуатации (10 лет) 1-2 автобуса, которые тоже подлежат замене.

Требуется поэтапное обновление учебников нового поколения, учебно – методических пособий по коми языку как родному и как неродному.

Требует развития и распространения деятельность самоуправляющихся ассоциаций участников образовательной деятельности (профессиональные ассоциации педагогов, органы ученического и родительского самоуправления всех уровней), общественных органов управления образованием.

3. Приоритетными направлениями развития системы дошкольного и общего образования должны стать:

капитальный ремонт, введение новых мест в объектах дошкольного образования, развитие новых моделей предоставления дошкольного образования;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций, создание современной предметно-развивающей среды, оснащение игровым, учебным и физкультурным, и иным оборудованием и инвентарем в соответствии с современными требованиями;

решение кадровых вопросов, развитие инновационного потенциала и педагогического мастерства педагогов, повышение заработной платы;

введение федерального государственного образовательного стандарта, организация предоставления этнокультурного образования, дополнительных образовательных услуг.

Разработка Подпрограммы 1 вызвана необходимостью дальнейшего повышения качества и расширения доступности дошкольного и общего образования, усиления его соответствия стратегическим ориентирам образовательной политики Российской Федерации, основным направлениям развития экономики Республики Коми, а также запросам и ожиданиям граждан.

В результате выполнения запланированных мероприятий в МР «Усть-Вымский» будут сформированы модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного и общего образования, а также созданы условия для их распространения.

Применение программно-целевого метода для решения проблем образования обеспечит единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы. Применение программно-целевого метода позволит наряду с текущим финансированием сконцентрировать средства на развитие системы, обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов и результатов.

**2. Приоритеты и цели реализуемой в МР «Усть-Вымский» Подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 1, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 1**

1. Основными приоритетами Подпрограммы 1 являются:

1) создание равных стартовых возможностей в получении образования и рост доступности качественного дошкольного и общего образования;

2) сохранение единого образовательного пространства на территории муниципального район с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей.

2. В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 1 – повышение доступности и качества образовательных услуг, эффективности работы системы дошкольного и общего образования.

3. Достижение цели Подпрограммы обеспечивается путем решения следующих задач:

1) обеспечение государственных гарантий доступности образования;

2) создание условий для повышения качества услуг дошкольного и общего образования;

3) развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве района.

4. Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1:

1) задача "Обеспечение государственных гарантий доступности образования":

а) удельный вес детей, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения N 85-К; ежегодный статистический бюллетень Комистата.

б) отношение численности детей 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих дошкольное образование и численности детей в возрасте 3 - 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N 85-К; ежегодный статистический бюллетень Комистата.

в) количество введенных в действие объектов дошкольного образования;

Источник информации: ведомственная отчетность.

г) уровень технической готовности объекта "Строительство детского сада на 35 мест в пст. Мадмас Усть-Вымского района";

Источник информации: ведомственная отчетность.

д) удельный вес дошкольных образовательных организаций, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N 85-К; ежегодный статистический бюллетень Комистата.

е) доля учащихся 10 - 11 (12) классов в общеобразовательных организациях, обучающихся в классах с профильным и углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10 - 11 (12) классов;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N Д-8.

ж) доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, от общего числа общеобразовательных организаций;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N Д-4.

з) доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N 76-РИК.

2) задача "Создание условий для повышения качества услуг дошкольного и общего образования ":

а) удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают детские дошкольные организации;

Источник информации: информация по результатам мониторинга обеспеченности населения района услугами дошкольного образования.

б) удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают общеобразовательные организации в соответствующем году;

Источник информации: информация по результатам мониторинга обеспеченности населения района услугами общего образования.

в) удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

Источник информации: Статистический отчет в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Коми от 1 августа 2014 г. N 497 "О мониторинге готовности к введению ФГОС ДО в РК".

г) доля обучающихся, для которых созданы все основные виды современных условий обучения, от 81% до 100% (от общей численности обучающихся по основным образовательным программам общего образования);

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N Д-4, N 76-РИК, N 83-РИК.

д) доля общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N Д-4

е) доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

Источник информации: Отчет предоставляется в соответствии с Соглашением между Министерством образования Республики Коми и администрацией МР «Усть-Вымский» о предоставлении субсидии из федерального и республиканского бюджетов , бюджету муниципального района на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

ж) удельный вес образовательных учреждений, принимающих участие в республиканских мероприятиях по выявлению, распространению и поддержке инновационного опыта работы государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (конкурс "Лучшие школы Республики Коми", конкурс "Инноватика в образовании" и др.).

Источник информации: Отчеты районного методического кабинета управления образования.

з) доля педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;

Источник информации: Статистический отчет по форме N 83-РИК "Сведения о численности и составе работников учреждений, реализующих программы общего образования". Из приказов Министерства образования Республики Коми "Об установлении квалификационных категорий педагогическим работникам" по итогам заседаний Республиканской аттестационной комиссии.

и) соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования;

Источник информации: информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми об итогах федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (форма N ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала").

к) средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций;

Источник информации: информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми об итогах федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (форма N ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала").

л) удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N 85-К; ежегодный статистический бюллетень Комистата.

м) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N ОШ-1, 76-РИК, ОШ-5, СВ-1.

3) задача "Развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве района"

а) доля кабинетов коми языка, оснащенных современным оборудованием, от общего количества кабинетов коми языка, в т.ч. созданных в текущем году.

Источник информации: ведомственные отчеты.

б) доля обучающихся, изучающих коми язык, от общего количества обучающихся;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N Д-7.

в) доля учителей коми языка с высшей и первой категорией от общего количества учителей коми языка;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: 83-РИК.

г) удельный вес дошкольных образовательных организаций этнокультурной направленности в общем количестве дошкольных образовательных организаций;

Источник информации: Статистический отчет по форме федерального статистического наблюдения: N 85-К; 4) ежегодный статистический бюллетень Комистата.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 1 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 2 к Программе .

Подпрограмма 1 реализуется в 2014-2020 годах.

В соответствии с мероприятиями Подпрограммы 1 будут сформированы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В результате реализации Подпрограммы 1 произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание будет уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных организациях.

В сфере общего образования МР «Усть-Вымский» изменятся подходы к управлению в системе общего образования:

1) расширится участие общественности в управлении и контроле качества образования, как на уровне организаций, так и на муниципальном уровнях (наблюдательные, попечительские и управляющие советы) за счет повышения открытости и прозрачности системы образования;

2) будет обеспечено информирование потребителей образовательных услуг и общественности о деятельности образовательных организаций;

3) повысится роль профессионального сообщества преподавателей (ассоциаций, союзов) в управлении образованием на уровне педагогических коллективов.

Будет создан комплекс условий, соответствующих современным требованиям, обеспечен переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, что позволит обеспечить новое качество общего образования.

Будет продолжена модернизация содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обучающимся района будет обеспечен доступ к образовательным ресурсам глобальной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что позволит широко использовать электронные образовательные ресурсы.

В системе общего образования будут созданы условия для распространения дистанционных технологий обучения, за счет чего повысится доступность образовательных услуг на территории МР «Усть-Вымский». Развитие системы дистанционного образования будет способствовать удовлетворению образовательных потребностей каждого обучающегося, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, созданию безбарьерной образовательной среды.

Оснащение современным технологическим оборудованием школьных столовых создаст условия для обеспечения двухразовым горячим питанием всех школьников.

В системе общего образования МР «Усть-Вымский» будут созданы научно-методические, организационные, кадровые, информационные условия для развития этнокультурного образования с учётом социокультурного пространства района.

В системе образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся.

На уровне района получит дальнейшее развитие муниципальная система оценки качества образования. Создание системы мониторинга и оценки качества образования позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, основного общего образования и в пилотном режиме - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного и общего образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан республики.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного и общего образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате, в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Будет обеспечено повышение профессиональной квалификации, обеспечивающей деятельность педагогических работников в условиях новых стандартов. Повысится конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда.

Предоставление части государственных услуг в области образования будет осуществляться в электронном виде.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 1**

1. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1 (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 1 к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение следующих задач Подпрограммы 1:

1) обеспечение государственных гарантий доступности образования.

2) создание условий для повышения качества услуг в системе дошкольного и общего образования.

3) развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве района.

2. Решению задачи "Обеспечение государственных гарантий доступности образования" способствуют следующие основные мероприятия:

1) Строительство и реконструкция организаций дошкольного и общего образования;

2) Развитие форм и моделей предоставления дошкольного образования;

3) Реализация муниципальными дошкольными и муниципальными общеобразовательными образовательными организациями образовательных программ;

4) Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательными организациями;

5) Проведение процедуры государственной аккредитации и лицензирования, переоформление лицензий и свидетельств о государственной аккредитации.

3. Решению задачи "Создание условий для повышения качества услуг в системе дошкольного и общего образования" способствуют следующие основные мероприятия:

1) Развитие системы оценки и качества общего образования.

2) Сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.

3) Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного и общего образования.

4) Организация предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных организаций в соответствии с запросами родителей и детей.

5) Организация питания обучающихся 1 - 4 классов в муниципальных образовательных организациях в МР «Усть-Вымский», реализующих программу начального общего образования.

6) Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного и общего образования.

7) Развитие инновационного опыта работы организаций дошкольного и общего образования МР «Усть-Вымский».

8) Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

9) Обеспечение комплексной безопасности.

10) Социальная поддержка педагогам, прибывшим на постоянную работу в образовательные организации района и не имеющим собственного жилья.

11) Капитальный и текущий ремонт зданий образовательных организаций.

12) Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

4. Решению задачи " Развитие этнокультурного образования в социокультурном пространстве МР «Усть-Вымский» " способствуют следующие основные мероприятия:

1) Развитие этнокультурного образования в организациях дошкольного и общего образования.

5. Перечень строек и объектов образования для муниципальных нужд, финансируемых за счет инвестиций в объекты капитального строительства муниципальной собственности, представлены в приложении 7 к Программе.

4. **Характеристика мер правового регулирования**

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с:

1) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О мерах по реализации статьи 65.п.1.2.3.4. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»;

2) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими муниципальные образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»;

3) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях МО МР «Усть-Вымский»;

4) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком (детьми) в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях МО МР «Усть-Вымский»;

5) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» от 27.12.2013г. №368 «О внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе образования МО МР «Усть-Вымский»;

6) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» от 04.10.2011г. №251 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования МР «Усть-Вымский»;

6) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательным организациям на 2014 год и плановый период 2015 и 2017 годов»;

7) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об утверждении методики распределения межбюджетных трансфертов бюджетам поселений на осуществление отдельных полномочий муниципального района «Усть-Вымский» на 2016 год»;

8) Приказом управления образования администрации МР «Усть-Вымский «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательным организациям на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов»

9) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О Порядке предоставления питания обучающимся 1-4 классов в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях МО МР «Усть-Вымский», реализующих программу начального общего образования, на 2016 год».

Правовое регулирование в перспективе будет совершенствоваться путем разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в соответствующих сферах деятельности, представленных в приложении 3 к Программе.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 1**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий реализации Подпрограммы 1 приводится в приложении 4 и 4.1. к Программе.

**6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 1 составляет 2 106 697,475 тыс. рублей, в том числе:

**2014 г.** – 468 826,669 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 6135,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -375 570,715 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» – 87 120,954 тыс. рублей;

**2015 г. –** 435 039,176 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 2 756,0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 355 421,9 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 76 861,276 тыс. рублей ;

**2016 г.** – 417 523,81 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 348 370,8 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69 153,010 тыс.рублей;

**2017 г.** – 393 802,2 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 324 639,6 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69 162,6 тыс.рублей;

**2018 г.** – 391 505,6 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми - 322 343,0 тыс.рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 69 162,6 тыс.рублей.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1 , оценка расходов республиканского бюджета Республики Коми, бюджета МО МР «Усть-Вымский» и внебюджетных источников на реализацию целей подпрограмм, основных мероприятий, а также по годам реализации Программы приводится в приложениях 5 и 5.1. к Программе.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов муниципального бюджета МР «Усть-Вымский», республиканского бюджета РК на реализацию целей Программы представлено в приложении 6 и 6.1. к Программе.

1. **Методика оценки эффективности Подпрограммы 1**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы 1 производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации Программы, изложенной в разделе 9 Программы.

**Паспорт подпрограммы 2**

**«Дети и молодежь на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 2 | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» |
| Соисполнители Подпрограммы |  |
| Участники  Подпрограммы | Управление культуры администрации МР «Усть-Вымский»;  Управление образования администрации МР «Усть-Вымский»;  Управление физической культуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский»;  ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»;  ГБУ РК «ЦЗН»;  Местное отделение «ДОСААФ России» Усть-Вымского района Республики Коми;  Отдел военкомата РК по Усть-Вымскому району |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 2 |  |
| Цель Подпрограммы 2 | Обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме.  Обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в МР «Усть-Вымский» к военной службе. |
| Задачи Подпрограммы 2 | 1) обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;  2) обеспечение качественной работы организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;  3) укрепление здоровья и повышение физической подготовки молодежи, получение гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 2 | 1. удельный вес детей, охваченных внеурочной деятельностью, в общем числе детей школьного возраста; 2. удовлетворенность населения дополнительным образованием от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дополнительного образования, в соответствующей группе; 3. доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, прошедших обучение в рамках семинаров-практикумов, мастер-классов, стажировок, от общего количества педагогических работников данных организаций; 4. удельный вес безнадзорных детей в общей численности детского населения; 5. количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии; 6. доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни, в общем количестве молодежи МР «Усть-Вымский»; 7. доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общем количестве молодежи; 8. доля детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в МР «Усть-Вымский»; 9. количество клубов, центров, объединений, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи; 10. количество граждан допризывного возраста, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями в МР «Усть-Вымский». |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 2 | Подпрограмма 2 реализуется в 2014-2020 годах |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 2 | Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 84,124 тыс. рублей  2015 г. – 162,815 тыс. рублей  2016 г. – 17  932,5 тыс. рублей,  2017 г. - 17 922,9 тыс. рублей,  2018 год- 17 922,9 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей  2015 г. – 0,0 тыс. рублей  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. - 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств республиканского бюджета Республики Коми составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 0,0 тыс. рублей  2015 г. – 0,0 тыс. рублей  2016 г. – 0,0 тыс. рублей,  2017 г. - 0,0 тыс. рублей,  2018 год- 0,0 тыс.рублей.  Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 84,124 тыс. рублей  2015 г. – 162,815 тыс. рублей  2016 г. – 17 932,5 тыс. рублей,  2017 г. - 17 922,9 тыс. рублей,  2018 год- 17 922,9 тыс.рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 2 | Выполнение мероприятий Подпрограммы 2 позволит:  1) увеличить охват образовательными программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет от 59 % в 2013 году до 70,6 % в 2018-2000 гг.  2) увеличить охват привлеченных детей школьного возраста в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность с 65 % 2013 году до 80 % в 2018-2000 гг.  3) создать систему выявления и поддержки талантливых детей и молодежи через конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования;  4) повысить интерес у молодых людей к самоорганизации в трудовой, предпринимательской и инновационной деятельности;  5) повысить эффективность военно-патриотического воспитания молодежи и поднять престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.  Будет осуществлена интеграция общего и дополнительного образования, удовлетворен запрос детского населения на услуги по предоставлению дополнительного образования в Усть-Вымском районе. Будут созданы условия для самореализации детей и молодежи. |

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

1. Подпрограмма 2 устанавливает меры, направленные на совершенствование благоприятных условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни, на содействие в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Усть-Вымском районе, к военной службе.

В Усть-Вымском районе реализуется система мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, для развития их потенциала в интересах района и общества;

- содействие в допризывной подготовке граждан к военной службе.

В сферу действия Подпрограммы 2 входят муниципальные образовательные организации дополнительного образования, ДОСААФ Усть-Вымского района, военно-патриотические клубы.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством его инициативного действия является дополнительное образование. В Усть-Вымском районе дополнительное образование организовано в 3-х организациях различной направленности, в которых занимаются около 50% от общего количества учащихся.

В организациях дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы 8 направленностей. Наиболее востребованными являются: художественно-эстетическая направленность

(978 детей, 36 % от общего количества детей, занимающихся в организациях дополнительного образования), туристско- краеведческая (580 детей, 21,4 %). В объединениях эколого-биологической направленности – 70 человек (2,6%), физкультурно- спортивной- 270 человек (10%), социально- педагогической направленности – 396 человек (14,6 %), научно- технической -148 детей (5,5%).

В Усть-Вымском районе действуют 3 клуба патриотической направленности, где во внеурочное время занято более 90 воспитанников. В течение учебного года воспитанники получают военно-спортивную и физическую подготовку по отдельным программам, изучают основы воинской службы, организуют военно-патриотическую работу, оказывают шефскую помощь ветеранам, принимают участие в спортивно-патриотических играх и мероприятиях, проводят поисково-исследовательскую и краеведческую работу.

Сохранена доступность дополнительного образования, так, на 1 сентября 2013г. в организациях дополнительного образования функционируют 82 объединения на бесплатной основе.

Осуществляется интеграция общего и дополнительного образования. Увеличивается количество организаций дополнительного образования, имеющих договоры сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации дополнительных образовательных программ (2007 год – 0 организаций, 2013 год – 3 организации (100 %).

Для выявления одаренных детей и творческой молодежи в различных сферах деятельности ежегодно проводится более 20-ти муниципальных мероприятий спортивной, интеллектуальной, творческой направленностей.

Ведется активная работа по модернизации системы воспитания подрастающего поколения. Создана разноуровневая система методической работы с кадрами по вопросам воспитания, которая реализуется посредством школьных и районных методических объединений, организации деятельности базовых школ.

Обновлено научно-методическое и программное содержание обеспечения воспитательного процесса в школах района.

Сложилась система муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи за счет средств муниципального бюджета в части проведения таких мероприятий, как ежегодный районный праздник - творческий отчет одаренных детей «Звенит родник талантов юных».

Воспитательная система имеет отсроченный результат. Одним из показателей эффективности воспитательной работы является показатель детской преступности. Реализация комплекса межведомственных организационных и профилактических мероприятий позволила несколько снизить в 2013 г. уровень подростковой преступности (с 16-ти в 2012 г. до 14).В целях создания особых условий воспитания, обучения и в связи с отсутствием в районе специальных учебно-воспитательных воспитательных учреждений закрытого типа, организовано направление по постановлению судьи или приговору суда несовершеннолетних с девиантным поведением в возрасте 11-18 лет в соответствующие учреждения за пределы Усть-Вымского района.

Серьезное внимание уделяется социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также детей, нуждающихся в длительном лечении. По данным на 01января 2013 года, в муниципальных образовательных организациях района обучаются 36 детей-инвалидов, 14 детей-инвалидов школьного возраста находятся на индивидуальном обучении.

В целях привлечения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества проводится целенаправленная работа по реализации проектов (программ) в области государственной молодежной политики в районе, направленных на формирование гражданского и национального самосознания в детской и молодежной среде, на становление и популяризацию толерантного самосознания в молодежной среде, профилактику негативных тенденций среди молодежи.

Большое внимание уделяется организации трудовой занятости несовершеннолетней молодежи в каникулярное время.

Продолжается работа по формированию поискового отряда Усть-Вымского района на базе МБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ» г.Микунь.

Осуществляется работа по обеспечению участия молодых людей из Усть-Вымского района во всероссийских мероприятиях (Молодежные Дельфийские игры, Всероссийский молодежный образовательный форум "Селигер", «Крохаль» и др.)

Осуществляется работа, направленная на развитие молодежного предпринимательства.

В целях информационного обеспечения детей и молодежи действует Молодежный портал, выпускается молодёжная газета «МИГ».

Организована деятельность детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих свою деятельность по работе с людьми с ограниченными возможностями, пожилыми, ветеранами и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения и экстремизма и др.

2. Вместе с тем, в сфере социализации детей и молодежи существуют проблемы. Серьезным пробелом в системе дополнительного образования является отсутствие в с.Айкино здания детско-юношеского центра.

Учреждения дополнительного образования детей не обеспечены в достаточной степени оргтехникой, компьютерами, что сдерживает внедрение в образовательный процесс программ с использованием информационных технологий.

Слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования детей не позволяет реализовывать более широкий спектр дополнительных образовательных программ. Недостаточно развивается техническое творчество из-за высокой материалозатратности.

Требуется обновление процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области образования, реабилитации и социальной адаптации детей и молодежи.

Не в полном объеме сформирована система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Молодежь продолжает оставаться одной из уязвимых групп на рынке труда. Достаточно большая часть молодых людей зарегистрированы на биржах труда как безработные.

Недостаточной является доля молодежи, проживающей на территории района, в общем числе индивидуальных предпринимателей.

Так же отмечается, что качественная характеристика молодого поколения, поступающего в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, по многим параметрам не соответствует предъявляемым требованиям, что проявляется в снижении образовательного уровня призывной молодежи по основам военной службы, в негативном отношении со стороны молодых людей к военной службе, в падении показателей состояния здоровья и физической подготовленности молодежи призывного возраста.

В образовательных организациях района функционируют 10 кабинетов основ безопасности и жизнедеятельности. Оснащенность данных кабинетов учебно-наглядными пособиями в 2012 году составила 69,7 процента. Только 41,0 % образовательных организаций имеют тиры или оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки.

В 2013 году полный комплекс учебно-материальной базы по курсу "Основы безопасности и жизнедеятельности" в Усть-Вымском районе имеют 19,6 % образовательных организаций.

Только 50 процентов преподавателей по направлению «Основы безопасности и жизнедеятельности» являются офицерами и гражданами, прошедшими военную службу на должностях солдат, сержантов, прапорщиков, что также негативно сказывается на качестве преподавания курса, основ военной службы.

В 2013 году из Усть-Вымского района были призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации -86 человек, в 2012-92 человека, в 2011 году – 164 человека.

Все это свидетельствует о необходимости дальнейшего качественного преобразования всей системы работы по совершенствованию условий и механизмов успешной социализации и адаптации детей и молодежи к современным условиям жизни, адаптации призывников к условиям военной службы.

Таким образом, эффективная социализация детей и молодежи, которая подразумевает достижение приемлемого и необходимого уровня социализированности, является общественно значимой деятельностью, отвечающей требованиям социального заказа государства.

Масштаб и сложность задач обусловливает необходимость выделения комплекса взаимоувязанных мероприятий в рамках Подпрограммы 3.

**2. Приоритеты реализации Подпрограммы 2, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 2, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 2**

1. Основными приоритетами в сфере реализации Подпрограммы 2 являются:

1) обеспечение благоприятных условий для развития способностей каждого человека;

2) повышение роли молодого поколения в экономическом и социальном развитии района.

2. В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 2 – обеспечение успешной социализации детей и молодежи в социуме, обеспечение содействия в допризывной подготовке граждан Российской Федерации в МР «Усть-Вымский» к военной службе.

3. Задачи Подпрограммы 2:

1) обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

2) обеспечение качественной работы организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи;

3) укрепление здоровья и повышение физической подготовки молодежи, получение гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях.

4. Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2:

1) по задаче «Обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации»:

а) удельный вес детей, охваченных внеурочной деятельностью, в общем числе детей школьного возраста.

Источник информации: ведомственная отчетность;

2) по задаче "Обеспечение качественной работы организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи":

а) удовлетворенность населения дополнительным образованием от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают организации дополнительного образования, в соответствующей группе.

Источник информации: ведомственная отчетность;

б) доля муниципальных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с требованиями к уровню материально-технического обеспечения предоставления муниципальных услуг (работ), от общего количества указанных организаций.

Источник информации: ведомственная отчетность;

в) доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, прошедших обучение в рамках семинаров-практикумов, мастер-классов, стажировок, от общего количества педагогических работников;

Источник информации: ведомственная отчетность;

г) удельный вес безнадзорных детей в общей численности детского населения.

Источник информации: ведомственная отчетность;

д) количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

Источник информации: ведомственная отчетность;

е) доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями по формированию здорового образа жизни, в общем количестве молодежи МР «Усть-Вымский».

Источник информации: ведомственная отчетность;

ж) доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в программах по развитию инновационного и предпринимательского потенциала молодежи, в общем количестве молодежи;

Источник информации: ведомственная отчетность;

з) доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений, в общем количестве молодежи.

Источник информации: ведомственная отчетность;

и) доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время учебной деятельности.

Источник информации: периодическая отчетность формы N Д-4

к) доля детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в МР «Усть-Вымский»

Источник информации: ведомственная отчетность.

3) по задаче «Повышение эффективности управления процессом социализации детей и молодежи в образовательных организациях различных типов и видов и общественном секторе»:

а) удельный вес дополнительных образовательных программ, адаптированных к требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности федеральным государственным образовательным стандартом, от общего количества дополнительных образовательных программ. Источник информации: ведомственная отчетность;

б) соотношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования и средней заработной платы учителей.

Источник информации: информация Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Коми об итогах федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" (форма N ЗП-образование "Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала");

4) по задаче "Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста":

а) количество клубов, центров, объединений, занимающихся патриотическим воспитанием детей и молодежи;

Источник информации: ведомственная отчетность;

5) по задаче « Укрепление здоровья и повышение физической подготовки молодежи, получение гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях»:

а) доля юношей, обучающихся в 10 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в пятидневных учебно-полевых сборах в рамках подготовки по основам военной службы, от общего количества юношей, обучающихся в 10 классах общеобразовательных организаций.

Источник информации: ведомственная отчетность;

б) количество граждан допризывного возраста, охваченных спортивно-массовыми мероприятиями в МР «Усть-Вымский».

Источник информации: ведомственная отчетность.

5. Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 2 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 4 к Программе.

Подпрограмма 2 реализуется в 2014-2020 годах.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 2**

1. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 2.

2. Решению задачи «Обеспечение равных прав доступа детей к получению муниципальных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации» способствуют следующие основные мероприятия:

2.1. Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательными организациями и организациями дополнительного образования.

2.2. Привлечение несовершеннолетних, в том числе с девиантным поведением, во внеурочную деятельность на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Решению задачи «Обеспечение качественной работы организаций, специалистов, представителей актива молодежи и общественного сектора, участвующих в процессе социализации детей и молодежи» способствуют следующие основные мероприятия:

3.1.Укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в образовательных организациях МР «Усть-Вымский».

3.2. Содействие успешной социализации обучающихся, воспитанников.

3.3.Развитие передового педагогического опыта в области социализации учащихся, воспитанников.

3.4. Пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

3.5. Стимулирование активного участия молодежи в общественной жизни и профилактика негативных тенденций в молодежной среде.

3.6. Развитие кадровых ресурсов организаций, участвующих в процессе социализации.

4. Решению задачи «Повышение эффективности управления процессом социализации детей и молодежи в образовательных организациях различных типов и видов и общественном секторе» способствуют основные мероприятия:

4.1. Реализация постановления администрации МР «Усть-Вымский» «О стипендиях и премиях одаренным детям».

4.2. Информационно-методическое сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов внеурочной деятельности.

4.3. Обеспечение роста уровня оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования в МР «Усть-Вымский».

5. Решению задачи "Повышение мотивации к военной службе у молодежи допризывного и призывного возраста" способствуют следующие основные мероприятия:

5.1. Военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста.

6. Решению задачи « Укрепление здоровья и повышение физической подготовки молодежи, получение гражданами Российской Федерации начальных знаний в области обороны и подготовка по основам военной службы в образовательных организациях» способствуют следующие основные мероприятия:

6.1. Развитие кадровых ресурсов, осуществляющих подготовку граждан по основам военной службы в образовательных организациях.

6.2. Организация обучения граждан в образовательных организациях начальным знаниям в области обороны и основам военной службы, учебно-полевых сборов.

6.3.Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, осуществляющих допризывную подготовку молодежи.

6.4 Проведение спортивно-массовых мероприятий для молодежи допризывного возраста.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с:

1) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «О назначении стипендий и выплате премий руководителей администрации МР «Усть-Вымский» одаренным детям»;

2) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военным службы».

Правовое регулирование в перспективе будет совершенствоваться путем разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в соответствующих сферах деятельности, представленных в приложении 2 к Программе.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 2**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий реализации Подпрограммы 2 приводится в приложении 4 и 4.1. к Программе.

**6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 54 025,239 тыс. рублей, в том числе:

2014 г. – 84,124 тыс. рублей

2015 г. – 162,815 тыс. рублей

2016 г. – 17 932,5 тыс. рублей,

2017 г.- 17 922,9 тыс.рублей.

2018 г. - 17 922,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2 в разрезе главных распорядителей средств муниципального бюджета, подпрограмм, а также по годам реализации Программы приводятся в приложении 5 и 5.1. к Программе.

**7. Методика оценки эффективности Подпрограммы**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы 2 производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации Программы, изложенной в разделе 9 Программы.

**Паспорт подпрограммы 3**

**«Оздоровление, отдых детей и трудоустройство подростков**

**на территории муниципального образования муниципального**

**района «Усть-Вымский»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 3 | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» |
| Соисполнители Подпрограммы 3 |  |
| Участники  Подпрограммы 3 | Управление культуры администрации МР «Усть-Вымский»;  Управление физической культуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский»;  ГБУЗ РК «Усть-Вымская ЦРБ» (по согласованию);  ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района» (по согласованию);  муниципальные бюджетные образовательные организации МР «Усть-Вымский»;  ГУ «Усть-Вымский центр занятости населения» (по согласованию);  администрации поселений МР «Усть-Вымский» (по согласованию) |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 3 |  |
| Цель Подпрограммы 3 | Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский» |
| Задачи Подпрограммы 3 | 1) Организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей;  2) Обеспечение деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 3 | 1)доля детей, у которых был отмечен выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве отдохнувших детей;  2) доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению;  3) доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности оздоровленных и отдохнувших детей;  4) доля подростков, охваченных временным трудоустройством (в возрасте от 14 до 17 лет);  5) количество действующих детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 3 | Подпрограмма 3 реализуется в 2014-2020 годах |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы 3 | Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 3 составляет 9 617,834 тыс. рублей, в том числе:  2014 г.- 2 470,045 тыс. рублей  2015 г.- 2 647,789 тыс. рублей  2016 г.- 1500 тыс. рублей,  2017 год- 1500 тыс. рублей,  2018 год- 1500 тыс. рублей,  За счет федерального бюджета объем ассигнований составляет 0,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 г.- 0,0 тыс. рублей  2015 г.- 0,0 тыс. рублей  2016 г. - 0,0 тыс. рублей,  2017 г. - 0,0 тыс. рублей,  2017 год- 0,0 тыс. рублей.  За счет республиканского бюджета Республики Коми объем ассигнований составляет 2 330,6 тыс.рублей, в том числе:  2014 г.- 1 044,6 тыс. рублей  2015 г.- 1 286,0 тыс.рублей  2016 г.- 0 тыс.рублей,  2017 г. - 0 тыс.рублей,  2018 год- 0 тыс.рублей.  За счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» МР «Усть-Вымский» составляет 7 287,234 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. –1 425,445 тыс. рублей,  2015 г. – 1 361,789 тыс. рублей,  2016 г.- 1500,0 тыс. рублей,  2017 год- 1500,0 тыс. рублей,  2018 год- 1500 тыс.рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 3 | Сохранение охвата детей организованными формами оздоровления, отдыха на уровне 65 процентов.  Обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением более 54% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей данной категории.  Увеличение доли детей, получивших оздоровительные услуги в летний период.  Сохранение количества действующих детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций. |

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 3, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

В оздоровительной работе летний период занимает особое место и рассматривается как один из важнейших этапов оздоровления детей в течение года. Летние школьные каникулы позволяют охватить системой оздоровительных мероприятий наибольшее количество детей в целях реализации прав молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, на отдых и оздоровление, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня занятости учащихся в период школьных каникул.

Организация мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей является целенаправленной деятельностью, направленной на укрепление физического и психического здоровья детей, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, открытости и доступности исполнения муниципальной функции по организации отдыха и занятости детей в каникулярное время, укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий для развития творческого потенциала детей и включения их в социально- экономическую и культурную жизнь муниципального района «Усть - Вымский».

Деятельность управления образования администрации МР «Усть-Вымский» по организации и проведению круглогодичной оздоровительной кампании обеспечивает на протяжении ряда лет положительные результаты: охват всеми видами оздоровления, отдыха и труда детей в 2013 году составил – 1761человек (59%), в 2012 году составил 1582 (54% от детей школьного возраста).

В рамках летней оздоровительной кампании реализуются следующие виды оздоровления, труда и отдыха:

- детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием;

-организационная работа по комплектованию групп обучающихся в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Коми и за её пределами согласно квоте, выделенной Министерством образования Республики Коми;

- трудовая занятость несовершеннолетних (отряды мэра);

- палаточные лагеря, сплавы, многодневные походы.

Финансирование мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей осуществляется из различных источников (республиканский, муниципальный бюджеты). Дополнительно привлекаются внебюджетные средства (родителей, предприятий и др.).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды оздоровления | Количество человек | |
| 2012 | 2013 |
| ДОЛ с дневным пребыванием | 896 | 669 (в том числе органы соцзащиты) |
| Выездные ДОЛ | 180 | 286  (софинансирование, средства предприятий) |
| Палаточные, походы | 145 | 358 |
| Экскурсии, туры | 26 | 75 (с учетом до конца года) |
| Санатории | 48 | 72 |
| Трудовая занятость | 287 | 301 |
| Всего детей 7-17 лет, подлежащих оздоровлению | 2957 | 3001 |
| ИТОГО | **1582 (54 %)** | **1761 (59%)** |

С каждым годом ужесточаются требования к организации оздоровления и отдыха детей, вследствие чего существенно увеличиваются затраты на организацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей на муниципальном уровне.

Реализация мероприятий Подпрограммы 4 позволит создать эффективную организационную основу подготовки и надлежащего проведения оздоровительной кампании детей различных категорий.

**2. Приоритеты реализуемой в муниципальном районе «Усть-Вымский» Подпрограммы 3, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 3, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 3**

1. Одним из приоритетных направлений по улучшению положения детей в муниципальном районе «Усть-Вымский» является организация оздоровления и отдыха детей различных категорий, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

2. В соответствии с приоритетом определена цель Подпрограммы 3 – обеспечение эффективного оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский».

3. Достижение цели Подпрограммы 3 обеспечивается путем решения следующих задач:

1) Организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей;

2) Обеспечение деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

4. Перечень показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3:

1) задача «Организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей»:

а) доля детей, у которых был отмечен выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве отдохнувших детей;

б) доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровительной кампанией, в общей численности оздоровленных детей;

в) доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением и отдыхом, от общей численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению;

г) доля подростков, охваченных временным трудоустройством (в возрасте от 14 до 17 лет).

2) задача «Обеспечение деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием»:

а) количество действующих детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных образовательных организаций.

5. Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы 3 (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в приложении 1 к Программе.

6. Подпрограмма 3 реализуется в 2014-2020 годах.

Реализация мероприятий Подпрограммы 4 позволит совершенствовать систему организации оздоровления и отдыха детей, проживающих в муниципальном районе «Усть-Вымский». В приоритетном порядке будет обеспечено взаимодействие органов исполнительной власти, контрольно-надзорных органов и органов местного самоуправления в реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей.

К 2020 году будут обеспечены условия для увеличения охвата детей выездным отдыхом.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 3**

1. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 3 (с указанием сроков и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Программе.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач Подпрограммы 3.

2. Решению задачи " Организация процесса оздоровления, отдыха и занятости детей» способствует следующее основное мероприятие:

2.1. Обеспечение оздоровления, отдыха и занятости детей муниципального района «Усть-Вымский».

2.2. Поддержка реализации мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей.

3. Решению задачи "Обеспечение деятельности муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием способствует следующее основное мероприятие:

3.1.Укрепление материально-технической базы муниципальных детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Правовое регулирование в сфере реализации Подпрограммы 3 осуществляется в соответствии с:

1) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации оздоровления, отдыха и труда детей и подростков»;

2) Постановлением администрации МР «Усть-Вымский» «Об организации оплачиваемых работ, имеющих первоочередное социальное значение для временного трудоустройства безработных граждан, и организации временного трудоустройства подростков».

Правовое регулирование в перспективе будет совершенствоваться путем разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в соответствующих сферах деятельности, представленных в приложении 3 к Программе.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 3**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий реализации Подпрограммы 3 приводится в приложении 4 и 4.1. к Программе.

**6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 3 составляет 9 617,834 тыс. рублей, в том числе:

**2014 г**. –2 470,045 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -1 044,6 тыс. рублей; за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» - 1 425,445;

**2015 г.** – 2 647,789 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 0 тыс.рублей, за счет средств республиканского бюджета Республики Коми -1 286,0 тыс. рублей; 1 361,789 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2016 г**.- 1500 тыс. рублей, за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2017 г.-** 1500 тыс. рублей , за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский»;

**2018 г.-** 1500 тыс. рублей , за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский».

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района «Усть-Вымский» на реализацию целей Программы представлено в приложении 6 и 6.1 к Программе.

**7. Методика оценки эффективности Подпрограммы 3**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы 3 производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации Программы, изложенной в разделе 9 Программы.

**Паспорт подпрограммы 4**

**"Обеспечение реализации муниципальной программы**

**на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы 4 | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» |
| Соисполнители подпрограммы 4 |  |
| Участники  подпрограммы 4 | - |
| Программно-целевые инструменты Подпрограммы 4 | - |
| Цель Подпрограммы 4 | Обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками |
| Задачи Подпрограммы 4 | 1) обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы 4 | Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) Программы и ее подпрограмм, процент |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы 4 | Подпрограмма 4 реализуется в 2014-2020 годах |
| Источники и объемы финансирования Подпрограммы 4 | Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 119 369,404 тыс. рублей, в том числе:  2014 г. – 23 210,726 тыс. рублей,  2015 г. – 23 300,978 тыс. рублей,  2016 г. – 24 275,9 тыс. рублей,  2017 г. - 24 275,9 тыс. рублей,  2018 г. - 24 275,9 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4 | В ходе реализации Подпрограммы 4 предполагается повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит улучшить качество и оперативность предоставления муниципальных услуг в сфере образования.  В целом реализация Подпрограммы 4 позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации Программы.  Важным результатом реализации Подпрограммы 4 станет повышение эффективности государственного управления сферой образования на уровне органов местного самоуправления. |

**1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы 4, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

1. Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» (далее – Управление образования) является отраслевым органом администрации МР «Усть-Вымский», осуществляющим функции единой политики в области образования и дополнительного образования детей, с учетом особенностей и интересов детей, проживающих на территории района.

Управление образования осуществляет функции и полномочия учредителя 36 муниципальных (бюджетных) организаций МР «Усть-Вымский», в том числе:

15 муниципальных общеобразовательных организаций;

18 муниципальных дошкольных образовательных организаций;

3 муниципальных образовательных организации дополнительного образования.

Иные полномочия по вопросам в области образования на территории МР «Усть-Вымский» осуществляются также Управлением культуры администрации МР «Усть-Вымский» и Управлением физической культуры и спорта администрации МР «Усть-Вымский».

По отрасли "Культура" функционирует 2 образовательные организации, по отрасли «Физическая культура и спорт» - 2 образовательные организации.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания Управление образования в течение 5 последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования в МР «Усть-Вымский».

Основная часть принятых нормативных правовых актов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное обеспечение доступности качественного образования, а также обеспечение структурных изменений в системе образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

В системе образования МР «Усть-Вымский» отмечается постепенное продвижение институциональных реформ, в том числе внедрение современных организационных и экономических механизмов. С 2005 года начался поэтапный переход образовательных организаций на нормативно-подушевое финансирование, с 2008 года во всех образовательных организациях введена новая система оплаты труда.

Расширяется сфера государственно – общественных форм управления. При Управлении образования функционирует Совет Управления образования.

Советы школ действуют в 100 % общеобразовательных учреждений.

С 2011 г. муниципальные образовательные организации МР «Усть-Вымский» муниципальные услуги в сфере образования предоставляют на основе муниципальных заданий.

Также с 2010 года начат плановый переход муниципальных организаций образования в МР «Усть-Вымский» в иные организационно-правовые формы - бюджетные организации. В 2011 г. все муниципальные организации образования МР «Усть-Вымский» переведены в новый правовой статус: бюджетные образовательные организации (100%).

2. В целях координации деятельности в области образования, повышения эффективности бюджетных расходов предусматривается выделение отдельной Подпрограммы 4.

Реализация Подпрограммы 4 направлена на обеспечение достижения цели и задач Программы.

Подпрограмма 4 не направлена на реализацию подпрограмм и основных мероприятий Программы, а предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне.

**2. Приоритеты реализуемой в МР «Усть-Вымский» Подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы 4, сроков и контрольных этапов реализации Подпрограммы 4**

1. Основными приоритетами государственной политики в МР «Усть-Вымский» в сфере реализации Подпрограммы 4 с учетом положений, определенных в Стратегии, являются:

1) расширение сферы применения и повышение качества программно-целевых методов бюджетного планирования;

2) повышение эффективности расходования средств бюджетной системы МР «Усть-Вымский» бюджетополучателями.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы 4 – обеспечение реализации подпрограмм, основных мероприятий Программы в соответствии с установленными сроками.

Задачи Подпрограммы 4:

1) обеспечение управления реализацией мероприятий Программы на муниципальном уровне.

2. Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы 4.

1) повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

2) реализация Подпрограммы 4 позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Программой и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов);

3) будет обеспечена эффективность реализации Программы.

Важным результатом реализации Подпрограммы 4 станет повышение эффективности муниципального управления, взаимодействия гражданского общества с органами муниципальной власти.

Подпрограмма 4 реализуется в 2014-2020 годах.

**3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы 4**

1. Подпрограмма 4 предусматривает:

1) решение задачи "Обеспечение управления реализацией мероприятий муниципальной программы "Развитие образования" на муниципальном уровне» предусматривается обеспечить путем реализации следующих мероприятий:

5.1. Руководство и управление в сфере переданных полномочий Управлением образования администрации МР «Усть-Вымский».

2. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 4 (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в приложении 2 к Программе.

**4. Характеристика мер государственного регулирования**

Меры государственного и правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы 4 не применяются.

**5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Подпрограммы 4**

Предоставление муниципальных заданий в рамках реализации Подпрограммы 4 не предполагается.

**6. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4**

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы 4 за счет средств муниципального бюджета МР «Усть-Вымский» составляет 119 369,404 тыс. рублей, в том числе:

2014 г. – 23 240,726 тыс. рублей,

2015 г. – 23 300,978 тыс. рублей,

2016 г. – 24 275,9 тыс. рублей,

2017 г. - 24 275,9 тыс. рублей,

2018 г. - 24 275,9 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 4 в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета Республики Коми, подпрограмм, а также по годам реализации Программы приводятся в приложении 5 и 5.1 к Программе.

**7. Методика оценки эффективности Подпрограммы 4**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы 4 производится в соответствии с методикой оценки эффективности реализации Программы, изложенной в разделе 9 Программы.